



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Liczby wymierne dodatnie i niedodatnie 21

Temat: Zaznaczanie i odczytywanie liczb na osi liczbowej.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- zaznaczanie i odczytywanie liczb dodatnich na osi liczbowej.

Cele lekcji:

- zaznaczanie i odczytywanie liczb dodatnich i ujemnych na osi liczbowej (PP 2.1);
- zaznaczanie liczb przeciwnych na osi liczbowej (PP 2.1).

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Nauczysz się zaznaczać i odczytywać liczby na osi liczbowej.
- Nauczysz się odczytywać i zaznaczać na osi liczby przeciwne.

Kryteria sukcesu:

Uczeń:

- interpretuje liczby wymierne na osi liczbowej.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Sprawdzenie obecności.
2. Sprawdzenie zadania domowego.
3. Podanie tematu, celów sformułowanych w języku ucznia i kryteriów sukcesu.
4. Praca z apletem *wymierne09*:
 - a) Omówienie przykładów zaznaczania liczb na osiach o różnych jednostkach.
 - b) Rozwiązanie *Zadania* z apletu - sprawdzenie rozwiązań.
5. Praca ze skryptem:
 - a) Zadania 1 - 3 - ćwiczenia w zaznaczaniu i odczytywaniu liczb na osi liczbowej.
 - b) Zadanie 4 - podanie przykładowych rozwiązań na osi liczbowej w aplecie.



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Pytanie kluczowe.
7. Podanie zadania domowego.
8. Samoocena uczniów – czego dzisiaj się nauczyliśmy, co pomogło nam zrozumieć nowe zagadnienia, co było łatwe, co było trudne?

Pytanie kluczowe dla uczniów:

Czy odległość na osi liczbowej punktu o współrzędnej ujemnej od punktu zero jest mniejsza od odległości punktu o współrzędnej dodatniej?

Praca domowa:

Wykonanie wybranych zadań z podręcznika lub zbioru zadań.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- aplet *wymierne09*;
- komputer, tablica multimedialna;
- skrypt 2, podręcznik, zbiór zadań.

oprac. GIM2